

Классный час «Воспитание толерантности»

Цель:

Сформировать у подростков представление о толерантности;

Задачи:

Показать многоаспектность понятия «толерантность»;

Развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию;

Стимулировать воображение участников в поисках собственного;

Развитие творческих способностей.

Оборудование:

Мультимедийная презентация «Мы такие разные. Но мы вместе»; «Цветик – семицветик» - символ краевой акции «Ради будущего», где каждый лепесток означает одно из направлений благотворительности; рисунки, эмблемы, выполненные участниками, семейные фотографии.

Ход классного часа.

1. Слово учителя:

Набирает обороты третье тысячелетие. Прогресс неумолимо движется вперед, техника пришла на службу человеку. Каким наш век войдет в историю? Назовут ли его веком генетики, физики и освоения космоса или же веком геноцида, преследований и убийств людей только за то, что они – другие? Другой расы, другой крови, другой веры, другой нации, другого социального класса?

Проблема толерантности принадлежит к числу актуальных и становится сегодня так называемой модной темой. Толерантность означает терпимость к иному образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям. Важность этого феномена столь сильна, что в 1995 году ЮНЕСКО была принята Декларация принципов толерантности, включающих уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности, гармонию в многообразии, направленность на достижение мира.

Президент нашей страны Д.Медведев недавно подчеркнул, что «толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития человека, что современный культурный человек - это не только образованный человек, но и человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими».

Наша с вами сегодняшняя задача - сформировать представление о толерантности, показать многозначность понятия «толерантность», выяснить, каких качеств нам не хватает, чтобы считаться подлинно толерантными людьми. Сегодняшний классный час – наше очередное коллективное творческое дело, где каждый нашел себе занятие по способностям в своей группе, которых у нас 7.

Когда и при каких обстоятельствах возник в мировой культуре термин «толерантность»?

2.Ученик: На рубеже 18-19 веков во Франции жил некто Талейран Перигор, князь Беневентский. Он отличался тем, что при разных правительствах (и при революционном, и при Наполеоне, и при короле Людовике 17) оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек, талантливый во многих областях, но, несомненно, более всего – в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решения проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться ей.

Ученик: Некоторые ученые связывают появление термина «толерантность» с подписанием Нантского договора – эдикта, когда протестанты и католики нашли компромисс между своими течениями. Этому предшествовала одна из самых кровавых ночей в мировой истории – Варфоломеевская.

В русском языке слово «толерантность» существует сравнительно недавно, и однозначного толкования этот термин не имеет. Наши ученые утверждают, что с «толерантностью» также как и со счастьем – что это такое, каждый понимает по-своему. Чаще всего используют вместо слова «толерантность» слово «терпимость», что означает «быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительным».

Учитель: Прежде чем мы перейдем к обсуждению данной темы, послушайте легенду, которую специально к нашему мероприятию сочинила Ученица.

3.Ученица: Жила – была на свете девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему 100 лет волшебнику.

- Помоги мне, бабушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

-Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса ещё не просохнет...

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место... Пришла и видит: стоят перед ней семь прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот, выбирай,- сказал волшебник,- одну зовут Радость, другую – Удача, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую – Терпимость, шестую – Молодость, седьмую – Мудрость.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать...

-Твоя правда, - ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни ещё встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

-А кого бы выбрали вы? Почему? (Дети отвечают)

Любовь подошла к девушке по имени Терпимость и протянула ей руку.

-Почему Любовь выбрала Терпимость?

Учитель: Мы часто хотим быть такими же, как и все остальные, и страдаем, чувствуя, что отличаемся от других. Иногда действительно хорошо, что мы как все, но не менее важна и наша индивидуальность. Её можно и нужно ценить.

Каждая из 5 групп готовила сегодня своё представление о толерантности в жизни нашего коллектива, и сейчас мы узнаем, насколько сплочён наш коллектив общими целями, интересами, пониманием друг друга,желанием прийти на помощь в трудную минуту. Слово 1 группе.

4. Ученики: 1.Мы решили выбрать и обсудить такую ветвь толерантности, как образование. Ведь что у нас, восьмиклассников, общее? Во-первых, учеба, цель которой – получить образование. Но среди нас есть те, кому нравится математика, другим – история, третьим – химия...Есть среди нас и те, которые совершенно равнодушны к физике, литературе, физкультуре...Так случилось потому, что у нас разное воспитание, интеллект, желание учиться, потребности, характер, вкусы, темперамент.

2. Обсуждая с участниками тему, мы пришли к мнению, что девизом нашей команды станут такие слова: «Знаний много не бывает!» На наш взгляд, человеку толерантному свойственны следующие черты характера:

-Знание себя, т.е. способность относиться к себе критически, стараться разобраться в своих проблемах, собственных достоинствах и недостатках.

-Защищенность, т.е. уверенность в себе. Он не сомневается, что справится с любой возникшей задачей.

- Ответственность. Толерантный человек не перекладывает ответственность на других, сам отвечает за свои поступки.

- Потребность в определении, стремление к работе, творчеству, самореализации.

- Чувство юмора. Живо реагирует на шутки, способен посмеяться над собой.

- Демократичность.

В учебе главные помощники - УЧИТЕЛЯ. Особо хочется сказать о толерантности наших преподавателей. Мы долго обсуждали эту тему и пришли к выводу, что толерантный педагог это педагог, который может:-Быть спокойным и уравновешенным, но не скованным, а свободным и эмоциональным, жизнерадостным и приветливым;

-Иметь свой индивидуальный стиль и стараться, чтобы один урок не был похож на другой;

-своевременно проявлять чувство юмора;

-Держать дисциплину на интересе к своему предмету, справляться с трудными ситуациями легко и непринужденно. Вселять в учеников оптимизм;

- Проводить контрольные работы в интересной для учеников форме;

- Поручать делать шпаргалки, но не приветствовать пользование ими;

- Не спрашивать постоянно одних и тех же;

-Не ставить оценки «от балды»;

- Не звонить родителям «по глупостям»;

- Думать о количестве задаваемого;

- Специально задумываться, как предоставить ученику шанс исправить двойку;

- Улыбаться, шутить, радоваться, передавать ученикам положительные эмоции.

Как видим, толерантность в области образования – это не просто отдельно взятое качество, а результативный фактор взаимосвязанных свойств личности.

Вот наша эмблема, по форме представляющая собой синий лепесток цветка: на фоне классной доски у глобуса стоят ученик и ученица.

Учитель: Слово 2 группе.

- Се мья для каждого из нас много значит, потому что мы рождаемся в семье и умирать тоже должны в семье. А человек без родных – несчастливый человек. Давно, несколько веков назад, великий английский поэт Уильям Шекспир написал:

Прислушайся, как дружественно струны
Вступают в строй и голос подают,-
Как будто мать, отец и отрок юный
В счастливом единении поют
Нам говорит согласие струн в концерте,
Что одинокий путь подобен смерти.

- Каждая семья имеет свою биографию. В каждой семье складываются особые традиции, обычаи, есть любимые вещи, книги, фильмы, блюда, своя лексика (словечки, прозвища, ласкательные имена) и ещё много всего, из чего создается целый семейный мир. Как в каждом оркестре есть дирижер, есть исполнители и обязательно есть первая скрипка, которая выводит основную, главную мелодию, так и в каждой семье есть дирижер (чаще всего папа), первая скрипка (конечно, мама) и другие (на ваш вкус и характер инструменты) члены семьи.

Накануне мы провели анкетирование, в котором попытались выяснить, как складываются наши с вами отношения с родителями. Сегодня, проанализировав ответы на вопросы анкеты, мы огласим общее количество ответов на поставленные вопросы.

1. Делишься ли ты с родителями своими проблемами?
12 - да, 2 –нет, 15 –иногда.
2. Помогают ли тебе родители в учебе?
19 –да, 1 – нет, 9 – иногда.
3. Часто ли ты заслуживаешь похвалы родителей?
13 – да, 3 – нет, 13 – иногда.
4. Доверяют ли тебе твои родители?
25 – да, 2 – нет, 2 – иногда.
5. Помогаешь ли ты родителям в домашних делах?
27 – да, 0 – нет, 2 – иногда.
6. Часто ли родители говорят с тобой по душам?
9 – да, 6 – нет, 14 – иногда.
7. Родители чаще всего ругают тебя:
Справедливо – 24, несправедливо – 3, совсем не ругают – 2.
8. Применяют ли они к тебе физические наказания?
1 – да, 19 – нет, иногда – 9.
9. Могут ли родители (имеют ли право) проверять карманы, портфели своих детей, читать их личные записки?
15 – да, 13 – нет, иногда – 1.

- В каждой семье есть фотоальбомы, хранящие память о целых поколениях родных и близких. Эти фотолетописи дают удивительную возможность перенестись без помощи машины времени в какие – либо мгновения жизни - своей или чужой, испытать то, что уже давно забыто.

К сожалению, а может быть, к радости, фотографии сейчас можно хранить на электронных носителях, способных вместить во много раз больше, чем обычный альбом. И всё же старые снимки заключают в себе какую-то особую теплоту, они пахнут... жизнью, что ли пахнут. Их можно держать в руках и осязать те мгновения, которые замерли, остановились... Из своих семейных альбомов мы выбрали самые, на наш взгляд, интересные фотографии. Вот они. (Демонстрируют фото и вешают их на доске).

- Толерантность, на мой взгляд, в семье, исходя из всего сказанного, заключается в способности терпеть кого – то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего – либо, кого – либо, желание что либо делать вместе.

- Наша группа, участвуя в коллективном творческом деле, пришла к выводу, что счастье в том, чтобы быть полезным сегодня братьям и сёстрам, папе и маме, завтра - товарищу, послезавтра - Родине.

- Эмблема нашей группы – на фиолетовом лепестке с надписью «Тёплый лучик в каждый дом!» мы изобразили традиционную семью со своими традициями, укладом, историей, бытом.

Учитель: Слово 3 группе.

- Наш класс – маленькая семья, и хотелось бы, чтобы в нашей семье царили доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни ругани, чувствовалась бы забота о каждом. На сегодняшний день мы все бодрые, веселые, сытые – одним словом, здоровые. Наверное, поэтому мы редко задумываемся о самом

главном – здоровье, ведь нас окружают здоровые друзья, одноклассники, учителя. Нам трудно представить, что может быть иначе.

- Как же мы радуемся, когда нам сообщают о том, что урока не будет, потому что учитель заболел, не задумываясь о том, что поступаем вовсе не красиво. Заболел одноклассник, и мы не всегда звоним, чтобы подбодрить его, не навешаем, хотя каждый из нас наверняка бывал в такой ситуации.

- Сегодня я хочу рассказать о нашей с вами ровеснице, которая учится у нас в гимназии. Зовут её Настя Хонина, она осваивает курс 9 класса, находясь на домашнем обучении. Дело в том, что Настя самостоятельно ходить не может и передвигается на инвалидной коляске. Какое – то время она пребывала в состоянии депрессии оттого, что она не такая, как мы с вами. Затем родные, учителя, друзья, которых, к счастью, оказалось немало, привили ей вкус к жизни и радость от того, что ты живёшь. Настя увлеклась учебой и 5- 8 класс закончила на «отлично», стала осваивать ставший модным дизайн интерьера, украсив родной дом разными оригинальными поделками, но самое главное – она стала заниматься тяжелой атлетикой. Она лёжа поднимает штангу весом 65 килограмм, это больше, чем весит она сама. Последние годы тренируется Настя в городе Армавире, участвуя в городских, краевых и даже всероссийских соревнованиях параолимпийцев, занимая только призовые места.

Побывала Настя в Америке, в Германии, проходя курсы лечения и реабилитации.

Наша гимназия гордится такими учениками.

Мы, здоровые люди, но, к сожалению, не всегда можем заставить себя сделать что – то, ленимся, капризничаем, придумываем причины, чтобы только не трудиться. Но мы здоровы и должны ценить это.

- Девиз: «Пусть все дети будут здоровы», эмблема – зеленый лепесток с изображением ребенка – инвалида в окружении здоровых детей.

Учитель: В этом учебном году главным направлением в нашей с вами работе должен стать спорт. Но ведь мы на протяжении всего времени стремимся быть сильными, смелыми, ловкими. В нашем классе есть ученики, которые добились побед в разных видах спорта. Им и слово.

Ученик – спортсмен: Вот уже 5 лет я занимаюсь спортом - хожу на футбол. На первый взгляд кажется, что никаких особенных усилий для достижения хороших результатов я не прикладываю. Но мои близкие, друзья знают, о частых многочасовых тренировках, перед соревнованиями – ежедневными, порой изнуряющими. Поначалу было очень трудно, но я быстро втянулся, научился планировать режим дня. Футбол помогает мне в жизни: в учебе, в делах, в отношениях с близкими и друзьями.

Моим тренером и наставником является Нерсисян Владимир Амаякович. Благодаря ему, за последние 2 года я неоднократно становился членом футбольной команды, участвующей в районных, краевых соревнованиях – турнирах. Призовые места наша команда заняла за игры на кубок Горбатко, на кубок губернатора.

Моей целью является поступление в специализированный спортивный интернат г. Краснодара для дальнейших занятий футболом, на днях я буду участвовать в отборе - смотре. Пожелайте мне удачи.

Мой девиз: «Стань первым!», эмблема – на желтом лепестке – чемпион с олимпийским огнём.

Учитель: Наш дружный коллектив на протяжении всех лет обучения в гимназии с удовольствием участвует в самых разных творческих конкурсах. Среди нас есть дети, которые учатся в музыкальной и художественной школе. Наши юные таланты выручают классный коллектив, выступая на сцене во время мероприятий ДДО «Бригантина». Мы их объединили в 6 группе. Им слово.

Учитель: Следующая 7 группа подготовила мультимедийную презентацию «Мы такие разные. Но мы вместе». Она рассказывает о нас, членах детской добровольной организации «Бригантина», о новом поколении молодежи Кубани. Фотофакты для этой презентации мы собираем с тех пор, как стали «робинзонами», перейдя в 5 класс. Давайте её посмотрим.

Просмотр мультимедийной презентации «Мы такие разные. Но мы вместе»

Девиз: «Молодежь Кубани – это сила!», эмблема – на оранжевом лепестке – группа инициативных юношей и девушек с транспарантами в руках

Учитель: Подводя итог нашему сегодняшнему мероприятию, хочу показать наглядно, что мы получили в итоге. (Переворачивает рисунки – лепестки и получает цветок с семью лепестками). Ребята, перед нами «Цветик – семицветик» - символ краевой акции «Вместе поможем детям», созданная по инициативе администрации края и лично губернатора А.Ткачева. Эта программа призвана поддержать тяжелобольных детей и детей – инвалидов, которые нуждаются в медицинской помощи и домашней реабилитации, в диетическом питании, в дистанционном обучении, развитии творческих и спортивных способностей, то есть во всём, что поможет им жить полноценной жизнью, чувствовать себя нужным обществу. Каждый лепесток означает одно из направлений благотворительности: зеленый – медицинская помощь, синий – дистанционное обучение, фиолетовый – семейная политика, красный – помощь детям из

малообеспеченных семей, оранжевый – поддержка молодежи края, желтый – поддержка спортивно одаренных детей, голубой – поддержка юных талантов в творческой сфере.

16 ноября отмечается Международный день толерантности. Эта дата важна для существования и развития человеческого общества, потому что современный культурный человек – это тот, кто обладает чувством самоуважения и которого уважают окружающие, ведь толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития человека. В этот день мы продолжим сегодняшний разговор о толерантности.

Список литературы

1. Корнеева Е.Н. Нестандартные дети. Интегративная регуляция образовательного взаимодействия школьников с ЗПР, детей из семей мигрантов, учащихся с признаками одаренности – Ярославль.: Академия развития, 2007. – 144с.
2. Психолого-педагогическая и социальная поддержка подростков: программы, групповые занятия, проектная деятельность/авт. Сост. С.А. Пырочкина, О.П. Погорелова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 123с.
3. Формирование толерантности личности в полиэтнической образовательной среде./под ред. В.Н. Гурова – М.: 2004. – 240с.