

### **Рекомендации:**

1. Воодушевите ребенка на рассказ о своих школьных делах (не ограничивайтесь обычным вопросом «как дела?», запоминайте отдельные имена, события и детали, используйте их в дальнейшем для начала беседы).
2. Регулярно беседуйте с учителями Вашего ребенка о его успеваемости, поведении и взаимоотношении с другими детьми.
3. Не связывайте оценки за успеваемость ребенка со своей системой наказаний и поощрений (Ваш ребенок должен расценивать хорошую успеваемость за награду, а плохую - за наказание. Постарайтесь, насколько возможно, не устанавливать наказаний и поощрений, такие правила сами по себе могут привести к эмоциональным проблемам).
4. Помогите ребенку выполнять домашние задания, но не делайте их сами (Установите вместе с ребенком специальное время, когда нужно выполнять домашнее задание и следите за выполнением этих установок. Это поможет Вам сформировать хорошие привычки к обучению).
5. Помогите ребенку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе (Выясните, что вообще интересует вашего ребенка, а затем установите связь между его интересами и предметами, изучаемые в школе).
6. Особенные усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме, когда в школьной жизни ребенка происходят изменения.

### **Рекомендации:**

1. Воодушевите ребенка на рассказ о своих школьных делах (не ограничивайтесь обычным вопросом «как дела?», запоминайте отдельные имена, события и детали, используйте их в дальнейшем для начала беседы).
2. Регулярно беседуйте с учителями Вашего ребенка о его успеваемости, поведении и взаимоотношении с другими детьми.
3. Не связывайте оценки за успеваемость ребенка со своей системой наказаний и поощрений (Ваш ребенок должен расценивать хорошую успеваемость за награду, а плохую - за наказание. Постарайтесь, насколько возможно, не устанавливать наказаний и поощрений, такие правила сами по себе могут привести к эмоциональным проблемам).
4. Помогите ребенку выполнять домашние задания, но не делайте их сами (Установите вместе с ребенком специальное время, когда нужно выполнять домашнее задание и следите за выполнением этих установок. Это поможет Вам сформировать хорошие привычки к обучению).
5. Помогите ребенку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе (Выясните, что вообще интересует вашего ребенка, а затем установите связь между его интересами и предметами, изучаемые в школе).
6. Особенные усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме, когда в школьной жизни ребенка происходят изменения.

### **Рекомендации:**

1. Воодушевите ребенка на рассказ о своих школьных делах (не ограничивайтесь обычным вопросом «как дела?», запоминайте отдельные имена, события и детали, используйте их в дальнейшем для начала беседы).
2. Регулярно беседуйте с учителями Вашего ребенка о его успеваемости, поведении и взаимоотношении с другими детьми.
3. Не связывайте оценки за успеваемость ребенка со своей системой наказаний и поощрений (Ваш ребенок должен расценивать хорошую успеваемость за награду, а плохую - за наказание. Постарайтесь, насколько возможно, не устанавливать наказаний и поощрений, такие правила сами по себе могут привести к эмоциональным проблемам).
4. Помогите ребенку выполнять домашние задания, но не делайте их сами (Установите вместе с ребенком специальное время, когда нужно выполнять домашнее задание и следите за выполнением этих установок. Это поможет Вам сформировать хорошие привычки к обучению).
5. Помогите ребенку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе (Выясните, что вообще интересует вашего ребенка, а затем установите связь между его интересами и предметами, изучаемые в школе).
6. Особенные усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме, когда в школьной жизни ребенка происходят изменения.